

Bulletin du suivi de la Politique en matière d'action communautaire

Renseignements généraux	
Nom de l'élève : MINISTÈRE DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX	Nom du professeur : LES MEMBRES DU RQ-ACA
Destinataire du bulletin : Père Mère Tuteur <input checked="" type="checkbox"/> Nom : PHILIPPE COUILLARD, premier-ministre du Québec	Nom de l'école : ÉCOLE DE L'ACA

Légende	
<i>Compétence acquise</i> La compétence de l'élève satisfait clairement aux exigences. L'élève réalise correctement avec succès toutes les tâches demandées.	100%
<i>Compétence acceptable</i> La compétence de l'élève satisfait en grande partie aux exigences. L'élève réalise l'essentiel des tâches demandées.	75%
<i>Compétence à développer</i> La compétence de l'élève est en deçà des exigences. L'élève réalise les tâches avec difficulté, il a besoin d'être guidé.	50%
<i>Compétence absente</i> La compétence de l'élève est nettement en deçà des exigences. L'élève mobilise peu d'éléments et réalise très peu de tâches	0%

2. Résultats

Matière 1 : Il existe un programme de soutien à la mission aux organismes d'ACA.	Note : 75 %
Considérant que le programme de soutien aux organismes communautaires (PSOC) existe depuis 1973, mais qu'il contient toujours plusieurs entraves à l'harmonisation de la Politique et qu'il ne répond pas aux besoins de tous les groupes (même sans référer aux montants insuffisants), l'élève doit faire plus d'efforts pour atteindre les compétences attendues d'un ministère si influent.	

Matière 2 : Le soutien à la mission est prépondérant dans le financement global accordé par le ministère.	Note : 86 %
Considérant que le MSSS a toujours affirmé vouloir maintenir et augmenter le niveau de la prépondérance au soutien à la mission, ce qui ne fut pas le cas ces dernières années et qu'en plus, l'absence de données sur les ententes de service empêche d'avoir une vision juste, la note accordée est une incitation à maintenir la prépondérance à au moins 86 %, soit au taux de 2010-2011. L'élève doit continuer de s'améliorer s'il veut demeurer un modèle pour les autres ministères et il doit faire preuve d'initiatives pour assurer un financement aux organismes en attente.	

Matière 3 : Les huit critères de l'ACA sont inscrits au programme et/ou protocole/convention.	Note : 60 %
Considérant la résistance historique du MSSS à reconnaître et appliquer les 8 critères (dans l'entente administrative MESS-MSSS une annexe spécifiait qu'il n'en utiliserait que 6), et l'absence d'indication quant à un changement de vision, l'élève devra faire beaucoup plus d'efforts pour atteindre les compétences attendues d'un ministère si influent.	

Matière 4 : Il existe une instance formelle de communications avec le ministère.	Note : 70 %
Les instances de discussions existent, mais il faut régulièrement se battre pour qu'elles respectent les mandats prévus, qu'elles fournissent les résultats attendus, notamment en se concrétisant au niveau politique, et que les travaux se fassent dans la transparence mutuelle. L'élève doit s'améliorer pour continuer d'être un modèle pour les autres ministères.	

Matière 5 : L'indexation est versée annuellement aux organismes.

Note : 80 %

Grâce à la pression des organismes, l'élève a fait un grand pas dans la bonne direction, en s'engageant à garantir l'indexation de tous les organismes communautaires soutenus par le PSOC, et ce, de façon harmonisée. Il faudra cependant exercer de la vigilance quant à l'application des règles dans toutes les régions. L'élève aura également à fournir un effort supplémentaire afin de s'assurer que le taux d'indexation utilisé permette aux organismes de suivre la hausse des coûts de système liés à leur fonctionnement, ce qui n'est pas le cas présentement avec l'indice des prix à la consommation. L'élève doit s'améliorer pour continuer à être un modèle pour les autres ministères.

Matière 6 : Il existe un seuil plancher acceptable de financement à la mission (en fonction des demandes des organismes).

Note : 30 %

Malgré l'ouverture récente de l'élève à entreprendre des discussions sur la faisabilité d'établir des seuils plancher nationaux sur la base de la typologie (milieu de vie, aide et entraide, sensibilisation et promotion, hébergement et regroupement), l'actuelle trop grande iniquité entre les organismes démontre que l'élève doit faire beaucoup plus d'efforts pour atteindre les compétences attendues d'un ministère si influent

Matière 7 : Outre l'indexation, une augmentation du soutien à la mission est accordée régulièrement à l'ensemble des organismes soutenus par le ministère.

Note : 2 %

Considérant que l'élève a choisi de ne pas dégager les sommes qui auraient été nécessaires pour rehausser le financement des organismes communautaires autonomes en santé et services sociaux (OCASSS), ni en fonction de leurs demandes, ni même en fonction de l'engagement pris par le gouvernement précédent, il aura à faire des efforts importants pour atteindre un niveau acceptable, tant pour lui-même que pour l'exemple qu'il peut représenter face aux autres ministères.

Matière 8 : Le calendrier des versements est respecté.

Note : 100 %

L'élève doit être félicité pour son respect des versements.

NOTE GLOBALE DE L'ÉLÈVE (moyenne des 8 matières)

Note : 60 %

L'élève doit prendre en considération que ses actions rejaillissent sur plus de 3 000 groupes et sur les communautés qui comptent sur eux. Il doit aussi prendre en considération le fait qu'il exerce une influence importante sur les autres élèves. Les attentes envers lui sont donc très grandes, mais il a tout intérêt à y répondre, puisqu'il en ressortira plus estimé encore.

Les éléments qui nécessitent des efforts les plus importants concernent l'harmonisation des pratiques, en apportant des améliorations au programme, en reconnaissant les 8 critères de l'ACA et en établissant des seuils planchers, de même qu'en répondant aux demandes de rehaussement financier des organismes. Il doit également s'améliorer pour continuer à être un modèle pour les autres ministères en ce qui concerne la prépondérance au soutien à la mission, les instances de communication et l'indexation annuelle.

Le fait que le seul élément à obtenir une note parfaite soit le respect du calendrier des versements, indique que, malgré l'ampleur de l'administration nécessaire à ses activités, l'élève est très habile à mettre en place des mécanismes efficaces, habileté qu'il est encouragé à développer pour améliorer les compétences qui le requièrent selon ce bulletin.



Signature du tuteur : _____

Date :

20 octobre 2014